

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе

Воспитатель:

Гук Лариса Петровна

МБДОУ № 70 «Дюймовочка»

ЗАТО г. Железногорск

Нет такой стороны воспитания, понимаемого в целом, на которую обстановка не оказывала бы влияния, нет способности, которая не находилась бы в прямой зависимости от непосредственно окружающего ребенка конкретного мира. Е.И.Тихеева

Актуальность: Одним из важнейших факторов развития личности ребёнка является среда, в которой он живёт, играет, занимается и отдыхает. При реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. При построении развивающей предметно-пространственной среды учитываю следующие требования:

1. Насыщенность
2. Трансформируемость
3. Полифункциональность
4. Доступность
5. Вариативность
6. Безопасность

Созданная в группе развивающая предметно-пространственная среда отвечает требованиям ФГОС ДО

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования обеспечивают:

- **игровую,**
- **познавательную,**
- **исследовательскую**
- **творческую**

активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами

Данный анализ развивающей предметно-пространственной среды в группе произведен с учетом организации недельного тематического планирования. Тема отражается в планируемых увлекательных событиях, которые определяем совместно с детьми, исходя из их интересов. С целью обогащения представлений детей о явлениях зимней природы, о поведении диких животных, развития познавательно-исследовательских, конструктивных умений и навыков, было организовано и проведено образовательное событие в течение недели по теме: **«Здравствуй, Зимушка – зима».**

- *На утреннем круге прочитали послание «Летучего змея» и приглашение на путешествие на другие планеты. Узнать, какая у них зима?*





вл



Разнообразие видов конструкторов способствовало проявлению творчества.



Играли в сюжетно-ролевые игры



Поиграли с развивающими дидактическими играми



Использовали цифровую лабораторию «Наураша в Наурандии» для экспериментально - исследовательской деятельности.



Изобретали космические аппараты для путешествия на другие планеты.



Организовывали творческие выставки



Созданные игровые поля мы используем для игр, для новых идей!





Вместе с родителями провели веселые спортивные игры

